

**Отчёт педагога-наставника по реализации работы
с молодым специалистом за 2025/2026 учебный
год**

ФИО учителя, в отношении которого осуществляется наставничество	ФИО наставника
<i>Скрышникова Екатерина Александровна</i>	<i>Черкасова Лариса Васильевна</i>
Наименование должности педагогического работника, в отношении которого осуществляется наставничество	Наименование должности наставника
Учитель	Учитель

Целью наставничества является оказание профессиональной поддержки начинающему специалисту на начальном этапе его карьеры, вовлечение молодого педагога в трудовой процесс и общественную жизнь коллектива, помощь в повышении его профессиональной компетентности и приобретении необходимых навыков.

Задачи: формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
вооружить начинающего педагога умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность учителя и обучающихся на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- практическое занятие

За 2025-2026 учебный год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование и содержание мероприятия	Период выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. Знакомство с КОНСТРУКТОРОМ рабочих программ.	Сентябрь	Скрыпникова С.А.	Составлены рабочие программы по математике для 5-6 классов с помощью КОНСТРУКТОРа рабочих программ, а также составлена индивидуальная рабочая программа (ОВЗ) по математике для обучающегося Теймурова Р.
2	Работа с нормативной документацией	Октябрь	Скрыпникова С.А.	Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».
3	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.	Октябрь	Черкасова Л.В.	Консультация, самообразование, совместная деятельность
4	<p>1.Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).</p> <p>2.Подготовка к урокам, оказание методической помощи.</p> <p>3.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>4.Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями».</p> <p>5.Оказание помощи в составление отчётности по окончании четверти.</p>	Ноябрь	Черкасова Л.В.	<p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков, выполнение единых требований к ведению и проверке тетрадей, составления отчётности по окончании четверти.</p> <p>1.Изучение документации об организации урочной и внеуроч-ной деятельности.</p> <p>2.Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти»</p> <p>3.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков.</p>

5	<p>1. Взаимное посещение уроков, анализ деятельности.</p> <p>2. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p>	Декабрь	<p>Скрипникова С.А.</p> <p>Черкасова Л.В</p>	<p>Индивидуальная консультация, взаимная деятельность.</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов, технологических карт уроков.</p>
6	<p>1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Виды диагностики результатов обученности».</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке текстов мониторингов.</p>	Январь	Черкасова Л.В.	<p>Привлечение учителей математики.</p> <p>Совместная работа.</p> <p>Контроль.</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.</p>
7	<p>1. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся».</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	Февраль	Скрипникова +Черкасова	<p>Составление аналитических справок</p> <p>Наставничество, самообразование, посещение уроков</p> <p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации</p>
8	<p>1. Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»</p> <p>2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p>	Март	Черкасова Л.В.	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p> <p>Консультативное занятие.</p> <p>Практическая деятельность.</p>

	3.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС			
--	---	--	--	--

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА БЫЛО ПРОВЕДЕНО:

- 1.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
- 3.Изучение методической литературы по предмету.
- 4.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
- 5.Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
- 6.Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
- 7.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Период адаптации молодого специалиста Скрыпниковой С.А. прошел удовлетворительно. Светлане Александровне оказывалась помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Т.к. Светлана Александровна приняла решение прервать педагогическую деятельность, поэтому о перспективах дальнейшей работы не приходится говорить.

26.05.2026.

3.	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Ноябрь, 2024г	Власкина Ю.А.	в рамках функционирования городской базовой площадки по внедрению системы внутриклассного оценивания (формирующего оценивания) Такасковой А.В. была выбрана методическая тема «Использование элементов формирующего оценивания на уроках в начальной ШКОЛе».
4.	Консультация по разработке уроков в системе формирующего оценивания (посещение уроков молодого учителя, самоанализ уроков)	Декабрь, 2024г	Власкина Ю. А.	В декабре учителем наставником были посещены уроки: Математика, 1 класс «Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц». Русский язык, 1 класс «Первый букварь. Восстановление деформированного текста». Математика, 4 класс

